

· 纪念邓小平同志诞辰 110 周年 ·

试析邓小平的科学技术发展战略

王 素 莉

〔摘要〕邓小平的科学技术发展战略,重视知识分子和科学技术在“四个现代化”中的决定作用,强调科学、教育在国家赶超世界先进水平过程中的战略地位,创造人才成长的政策环境,促进科技与经济结合及向现实生产力的转化。邓小平抓住世界新技术革命的战略机遇,提出“科学技术是第一生产力”的思想,促进了高科技及产业化发展,为科教兴国和全面建设小康社会开辟了正确道路。

〔关键词〕科学技术;教育;知识分子;高科技

〔中图分类号〕A849;D232;K27 〔文献标志码〕A 〔文章编号〕1003-3815(2014)-06-0015-09

On Analyzing Deng Xiaoping's Scientific and Technological Development Strategy

Wang Suli

Abstract: Deng Xiaoping's scientific and technological development strategy valued the decisive role of intellectuals and technology in the Four Modernizations, emphasized the strategical status of science and education in the process of our country catching up with and surpassing the advanced world levels, created the policy environment for the talented people, and promoted the integration of technology and economy and its conversion into practical productivity. Deng Xiaoping seized the strategic opportunity of the world new technological revolution, and put forward the idea "scientific technology is the first productivity", which promoted the development of the high technology and industrialization, and opened up the new path for science and education reviving the country and building a well-off society in-round way.

邓小平的科学技术发展战略孕育于 1975 年的全面整顿之中,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。它在继承毛泽东思想的基础上,重视知识分子和科学技术在“四个现代化”中的决定作用,强调科学和教育在国家赶超世界先进水平过程中的战略地位,创造人才成长的政策环境,促进科技与经济结合及向现实生产力的转化。邓小平重视世界新技术革命,关注高科技及产业化带来的时代变革,提出“科学技术是第一生产力”的重要思想,在基本理论、人力资源和体制变革等方面为中国科技的后续发展奠定了重要基石。

供了难得的历史机遇。中国共产党抓住这个机遇,并在中共八大提出集中力量发展生产力的战略决策。在“向现代科学进军”的热潮中,核工业、航空航天、电子等新兴科技产业成为中国科技发展的重要方向。1957 年反右派斗争的一个严重后果是党对社会主要矛盾的认识发生了根本改变,战略决策发生严重偏移。相比较而言,毛泽东视野中的科学技术发展依然占有重要地位。

1958 年,毛泽东“提出要把党和国家的工作重点转到技术革命和社会主义建设上来”,这是对八大路线的继续发展^①。60 年代初复杂变幻的国际形势,促使毛泽东进一步提升了国防

20 世纪 50 年代中期,世界范围内兴起以原子能和平利用为标志的新技术革命,为中国提

^① 《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》(1981 年 6 月 27 日)。

的战略定位。他说：“建设社会主义，原来要求是工业现代化，农业现代化，科学文化现代化，现在要加上国防现代化。”^①周恩来在阅读苏联《政治经济学教科书》的发言中，将“科学文化现代化”改为“科学技术现代化”。这样，“四个现代化”的基本内容就被完整地提了出来。1964年，毛泽东在修改周恩来在三届全国人大一次会议上的《政府工作报告》时加写了一段话：“我们不能走世界各国技术发展的老路，跟在别人后面一步一步地爬行。我们必须打破常规，尽量采用先进技术，在一个不太长的历史时期内，把我国建设成为一个社会主义的现代化的强国。”^②此前，他强调：“科学技术这一仗，一定要打，而且必须打好。不搞科学技术，生产力无法提高。”^③在党中央的领导下，60年代调整时期科学技术之仗打得有声有色，国防尖端科学技术取得突破性进展，基础科学和应用科学也扎实稳步前进，并对经济建设产生了积极影响^④。但是，随着经济调整的不断深入，毛泽东把调整中出现的一些事物当成“资本主义”的产物，把党内不同意见视为“修正主义”的表现，发动了“文化大革命”。“文化大革命”时期，文化、教育、科技领域成为重灾区，国防尖端科技的重点项目也遭到造反派的野蛮冲击，科学技术发展受到重创。

1971年林彪集团的覆灭，在客观上宣告了“文化大革命”理论和实践的失败。1973年3月，中共中央根据毛泽东的批示，决定恢复邓小平党的组织生活和国务院副总理职务。1974年10月，毛泽东提议邓小平出任国务院第一副总理。1975年1月，周恩来在四届全国人大一次会议上所作的《政府工作报告》，是毛泽东、周恩来委托邓小平主持起草的^⑤，最后由他们审阅定稿。邓小平排除重重干扰，要求把“四个现代化”作为重点来写，以便与三届人大提出的目标相衔接，这也是整个报告的精髓^⑥。报告重申了三届全国人大一次会议《政府工作报告》提出的分两步走、在20世纪末实现“四个现代化”的战略构想，再次把“四个现代化”的任务提到全党和全国人民面前。它是以周恩来、

邓小平为代表的党内健康力量在当时所能取得的最大成果。

毛泽东审定《政府工作报告》，表明他对重申“四个现代化”战略目标的认同。邓小平抓住这个有利政治条件，同“四人帮”进行了针锋相对的斗争，其核心问题是要不要搞“四个现代化”，要不要发展生产力，要不要重视科学技术。他所做的全部努力，就是尽快恢复和坚持毛泽东曾经提出的正确思想。邓小平号召“全党讲大局，把国民经济搞上去”，他认为：当时的大局是实现“四个现代化”，这是周总理在四届人大宣布、毛主席提出的我国经济和社会发展的两步计划所要达到的伟大目标，“全党全国都要为实现这个伟大目标而奋斗。这就是大局”^⑦。“从明年起，二十五年，我们赌了咒，发了誓，要干这么一件伟大的工作，这真正够得上是雄心壮志。”^⑧针对“四人帮”以“革命”压生产的诡辩，邓小平在方法论上运用毛泽东一贯倡导的“两点论”加以反驳。他旗帜鲜明地说：“搞社会主义建设，不能不搞生产，不能不搞科学技术。我们强调劳动生产率，强调科学技术，不能算作‘唯生产力论’。如果不讲这些，还能谈得上社会主义总路线吗？我们总是要把革命和生产都搞好才行。”^⑨搞科学技术必须依靠知识分子，而此时的知识分子政策依然在“左”倾思想的禁锢之下。毛泽东信任

① 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社，1999年，第116页。

② 《毛泽东文集》第8卷，第341页。

③ 《毛泽东文集》第8卷，第351页。

④ 参见王素莉：《毛泽东与新中国二十世纪五六十年代的战略机遇期——兼论技术革命与尖端科学技术的突破性进展》，《中共党史研究》2013年第11期。

⑤ 毛毛：《我的父亲邓小平：“文革”岁月》，中央文献出版社，2000年，第325页。

⑥ 程华：《周恩来和他的秘书们》，中国广播电视出版社，1992年，第14页。

⑦ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年，第4页。

⑧ 《邓小平年谱（1975—1997）》（上），中央文献出版社，2004年，第98页。

⑨ 《邓小平思想年编（1975—1997）》，中央文献出版社，2011年，第18页。

邓小平，“他真切地希望，邓小平既能做到‘永不翻案’，不反对‘文革’路线，又能够挽狂澜于既倒，像周恩来一样，支撑起偌大一个中国国家机构的运行”^①。但是，邓小平复出后却毫不犹豫、义无反顾地推动全面整顿，要全面纠正“文化大革命”错误，挽回“文化大革命”造成的巨大损失。

为了在知识分子政策的指导思想寻求突破口，邓小平用毛泽东《论十大关系》的中心思想来统领“四个现代化”大局。按照马克思主义历史唯物主义的观点，生产力的发展要靠科学技术与现代化的管理，这些都要由现实的人来完成，人是生产力中最积极活跃的因素。据此，邓小平就《论十大关系》讲话稿的整理问题致信毛泽东：“这篇东西太重要了。对当前和以后，都有很大的针对性和理论指导意义”^②。《论十大关系》的中心思想就是要调动一切积极因素，为把我国建设成为一个伟大的社会主义国家而奋斗。在中共八大政治报告的起草过程中，一度还把这个中心思想作为政治报告的总标题^③。毛泽东当时所说的“一切积极因素”，当然包括知识分子。此时，邓小平对毛泽东的这一思想作了重要发挥，他强调要把人解放出来，不仅要解决戴上帽子的那些人的问题，而且要解决他们周围受到牵连的人的问题。“要发挥科技人员的积极性，要搞三结合，科技人员不要灰溜溜的。不是把科技人员叫‘老九’吗？毛主席说，‘老九不能走’。这就是说，科技人员应当受到重视……要给他们创造比较好的条件，使他们能够专心致志地研究一些东西。这对于我们事业的发展将会是很有意义的。”^④

1975年，邓小平推动整顿工作在军队、铁路、钢铁、军工、教育、文艺等领域展开的同时，7月中旬，他派胡耀邦、李昌到中国科学院，展开了对科技领域的整顿，并指示“要搞一个科学院发展规划”^⑤。8月7日到11日，胡耀邦多次主持起草、修改的《关于科技工作的几个问题（汇报提纲·讨论稿）》（以下简称《汇报提纲》）第一稿完成，这是科技工作整顿

的纲领性文件。《汇报提纲》共分为六个部分：（1）关于充分肯定科技战线上的成绩问题；（2）关于科技工作的组织领导问题；（3）关于力求弄通主席提出的科技战线的具体路线问题；（4）关于科技战线知识分子政策问题；（5）关于科技十年规划轮廓的初步设想问题；（6）关于院部和直属单位的整顿问题。《汇报提纲》指出：没有现代化的科学技术，也就不可能有工业、农业、国防的现代化。科学技术也是生产力，科研要走在前面，推动生产向前发展。^⑥邓小平“十分重视这个《提纲》的起草工作，多次开会讨论，发表了许多讲话，并亲自对《提纲》进行修改”^⑦。8月26日，邓小平约胡乔木谈《汇报提纲》的修改，指出：“这个文件很重要，要加强思想性，多说道理。但不要太尖锐，道理要站得住，攻不倒。”并请胡乔木转告胡耀邦、李昌，“要他们少在群众中说话，等提纲改好了，国务院通过了，毛主席批准了，让提纲自己说话，让群众在讨论提纲时自己说话”。^⑧胡乔木领会了邓小平的意图，在讨论《汇报提纲》的修改时提出：“要把主席（有关科学技术的）指示排一下，指示就是我们的路线、方针。”^⑨9月26日，邓小平主持国务院会议，听取胡耀邦、李昌、王光伟等汇报中国科学院工作和讨论《汇报提纲》。他敏锐地抓住马克思关于“科学技术也是生产力”而毛泽东也曾经有同样表述这个关键问题加以发挥，对当时科学技术发展状况提出严厉批评。邓小平说：“如果

① 毛毛：《我的父亲邓小平：“文革”岁月》，第338—339页。

② 《邓小平年谱（1975—1997）》（上），第68页。

③ 参见石仲泉等主编：《中共八大史》，人民出版社，1996年，第154页。

④ 《邓小平文选》第2卷，第26—27页。

⑤ 毛毛：《我的父亲邓小平：“文革”岁月》，第382页。

⑥ 盛平主编：《胡耀邦思想年谱（1975—1989）》上卷，香港泰德时代出版有限公司，2007年，第2—3页。

⑦ 毛毛：《我的父亲邓小平：“文革”岁月》，第386页。

⑧ 《邓小平年谱（1975—1997）》（上），第86—87页。

⑨ 盛平主编：《胡耀邦思想年谱（1975—1989）》上卷，第10页。

我们的科学研究工作不走在前面，就要拖整个国家建设的后腿。”一些科研人员打派仗，不务正业。少数人秘密搞，像犯罪一样。“科技人员是不是劳动者？科学技术叫生产力，科技人员就是劳动者！”“要解决教师地位问题。几百万教员，只是挨骂，怎么调动他们的积极性？毛主席讲消极因素还要转化为积极因素嘛！教育战线也要调动人的积极性”。^①在邓小平的明确指示下，《汇报提纲》冲破“文化大革命”中的禁区，鲜明地指出“科学技术也是生产力”，这就为科学技术领域的整顿提供了指导思想，也为知识分子政策的落实提供了政策空间。

9月30日，邓小平向毛泽东报送《汇报提纲》。毛泽东表示“文件中引用的‘科学技术是生产力’这句话，不记得自己讲过”^②，因而这个文件也就“没能在毛泽东处通过”^③。此时，邓小平领导的全面整顿引起了“四人帮”的惶恐，有人向毛泽东告状说：邓小平很少讲“文化大革命”的成绩，很少提批刘少奇的“修正主义路线”。毛泽东表示同意，并说：“有两种态度，一是对文化大革命不满意。二是要算账，算文化大革命的账。”毛泽东提议召开小范围的会议，当面向邓小平谈出以上意见^④，并强调“阶级斗争是纲，其余都是目”^⑤，以此作为评价“文化大革命”的政治底线。在随后召开的中央政治局“帮邓”会议上，毛泽东建议胡耀邦、胡乔木、周荣鑫、李昌、刘冰等列席，并说“他们参加会议也是对他们的一种帮助”^⑥。邓小平因拒绝正面肯定“文化大革命”而再一次被打倒，科学院的《汇报提纲》也被“四人帮”诬为“大毒草”。但是“科学技术也是生产力”，实现“四个现代化”必须重视知识分子、必须抓科学教育的思想，已经清晰地展现在中国社会主义发展的历史进程中。

二

粉碎“四人帮”后，科学技术工作重新焕发了生机。1977年5月12日，邓小平约见方毅、李昌谈科学和教育，他表示：“《科学院汇报提纲》有什么错？只是讲得还不够，是根据

当时大家勉强能够接受的水平写的，真正要解决问题就不够了。”他清醒地看到：“四人帮”是搞“闭关自守”，而国外的科学技术发展则是“一日千里”。因此他强调：“整个国家赶超世界先进水平，科学研究是先行官。”^⑦6月30日，《人民日报》发表中国科学院理论组的文章《要知松高洁 待到雪化时——推翻“四人帮”对〈汇报提纲〉的诬陷》，在政治舆论上为《汇报提纲》正了名。

1977年7月，党的十届三中全会一致通过了《关于恢复邓小平同志职务的决议》。重返中央领导岗位后，邓小平主动要求“主管教育，管科学”。8月，邓小平主持召开科学和教育工作座谈会，他果断提出：中国要赶超世界先进水平，“要从科学和教育着手”。这是邓小平科技发展战略的重要出发点，也由此拉开了科学教育领域拨乱反正的序幕。他提出：要抓重点，要从问题堆里找长远的、根本解决问题的东西。“要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。”^⑧这样，实现“四个现代化”必须重视知识分子、必须抓科学和教育的问题，就从大量亟待解决的问题中凸显出来。

在抓科学和教育的过程中，邓小平亲自抓了两件大事：首先是为知识分子恢复政治名誉，他说：“我国的知识分子绝大多数是自觉自愿为社会主义服务的”，“无论是从事科研工作的，还是从事教育工作的，都是劳动者”。其次是改善知识分子的工作条件，使他们能够专心致志地从事科研、教育工作。邓小平强调：“拨乱反

① 《邓小平文选》第2卷，第32—34页。

② 《毛泽东年谱（1949—1976）》第6卷，中央文献出版社，2013年，第611页。

③ 毛毛：《我的父亲邓小平：“文革”岁月》，第387页。

④ 《邓小平年谱（1975—1997）》（上），第125页。

⑤ 《毛泽东年谱（1949—1976）》第6卷，第621页。

⑥ 《邓小平年谱（1975—1997）》（上），第129页。

⑦ 《邓小平年谱（1975—1997）》（上），第158、159页。

⑧ 《邓小平文选》第2卷，第48、40页。

正,语言要明确,含糊其词不行,解决不了问题。办事要快,不要拖。”^①他提出一系列强有力措施以推动科学教育领域的拨乱反正:恢复科研人员和教师的职称,科研院所实行党委领导下的所长负责制,改善知识分子的物质待遇,解决业务骨干的两地分居问题,修建科研人员住房,保证科研工作者每周至少5/6的时间搞科研,接受华裔学者回国,派人出国留学,邀请外国著名学者来华讲学,恢复国家科委,恢复高等院校招生统一考试制度,等等。邓小平指示:“一定要在党内造成一种空气:尊重知识,尊重人才。要反对不尊重知识分子的错误思想。”^②

1978年3月18日召开的全国科学大会,是当代中国科学技术发展史上一次重要的会议,也是邓小平科技发展战略基本框架形成的标志。邓小平在讲话中明确提出:“在二十世纪内,全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化,把我们的国家建设成为社会主义的现代化强国,是我国人民肩负的伟大历史使命。”他回顾了与“四人帮”围绕要不要“四个现代化”所作的尖锐激烈的斗争,指出:“四人帮”的所作所为,从反面使我们更加深刻地认识到,“在无产阶级专政的条件下,不搞现代化,科学技术水平不提高,社会生产力不发达,国家的实力得不到加强,人民的物质文化生活得不到改善,那末,我们的社会主义政治制度和经济制度就不能充分巩固,我们国家的安全就没有可靠的保障”。他强调:“四个现代化,关键是科学技术的现代化。没有现代科学技术,就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技术的高速度发展,也就不可能有国民经济的高速度发展。”^③这就是邓小平以“四个现代化”建设为中心和关键的科学技术现代化战略思想的最初表述。

邓小平紧紧抓住“科学技术是生产力”这一马克思主义基本观点,进一步廓清了科学技术同生产资料和劳动力这两个生产力基本要素的内在联系和辩证统一关系,肯定“人是生产力中最活跃的因素”。从这样的前提出发,他明

确指出:知识分子的绝大多数“已经是工人阶级和劳动人民自己的知识分子,已经是工人阶级自己的一部分。他们与体力劳动者的区别,只是社会分工的不同”。知识分子是社会主义现代化建设的生力军,必须建立宏大的又红又专的科学技术队伍。在谈到向外国学习的时候,他说:“我们不仅因为今天科学技术落后,需要努力向外国学习,即使我们的科学技术赶上了世界先进水平,也还要学习人家的长处。”^④

科学技术具有很强的时代特征,要实现大飞跃,就必须解决发展的起点问题,从错误的思想观念和政策中解放出来。然而,“左”的指导思想并没有因“四人帮”的垮台而得到彻底的纠正,随着拨乱反正的展开,实事求是同“两个凡是”两种思想路线的冲突越来越尖锐。1978年5月11日,《光明日报》发表特约评论员文章《实践是检验真理的唯一标准》,各大报刊相继转载,引发了一场关于真理标准问题的全国大讨论。邓小平积极支持真理标准的讨论,强调“实事求是毛泽东思想的出发点、根本点”,号召人们打破精神枷锁,在思想上来个解放。他指出:“现在发生了一个问题,连实践是检验真理的标准都成了问题,简直是莫名其妙!”^⑤

真理标准问题的讨论,促使全党打破思想僵化和政策禁区,重新认识利用国外先进技术和设备、利用人类先进科学技术成果的重要意义。邓小平说:科学技术是人类共同创造的财富,“本身是没有阶级性的,资本家拿来为资本主义服务,社会主义国家拿来为社会主义服务”^⑥。邓小平批判“四人帮”“宁要没有文化的社会主义,不要有文化的资本主义”的谬论,认为我们“搞现代化,理所当然不是拿落后的技术作出发点,而是用世界的先进成果作出发

① 《邓小平文选》第2卷,第50、71页。

② 《邓小平文选》第2卷,第41页;《邓小平年谱(1975—1997)》(上),第320页。

③ 《邓小平文选》第2卷,第86—90页。

④ 《邓小平文选》第2卷,第89、91页。

⑤ 《邓小平年谱(1975—1997)》(上),第320页。

⑥ 《邓小平文选》第2卷,第111页。

点”，“凡是我们需要的先进的东西，条件适合的，我们都愿意吸收”^①。

1978年，邓小平先后四次出访八个国家，特别是出访了日本、泰国、马来西亚、新加坡这几个发达或亚洲新兴国家。13位副总理和副委员长以上的领导人21次率团出访达51个国家。在国务院副总理谷牧出访欧洲前夕，邓小平特别要求详细地作一番调查研究，看看人家的现代工业发展到什么水平了，也看看他们的经济工作是怎么管的，资本主义的先进经验，我们应当把它学回来^②。国外特别是发达国家和新兴国家发展的现状和经验，开阔了国人的眼界；中国与世界发达国家和新兴国家发展的巨大差距，极大刺激了国人的内心世界。邓小平在访问朝鲜期间同金日成会谈时感慨地说：“最近我们的同志出去看了一下，越看越感到我们落后。什么叫现代化？五十年代一个样，六十年代不一样了，七十年代就更不一样了。”^③显然，现代化的推动力量就是科学技术。邓小平赞成打破常规发展科学技术，不仅加快技术引进，而且“增大派遣留学生的数量，派出去主要学习自然科学。要成千上万地派，不是只派十个八个……在这方面多花些钱是值得的。这是五年内快见成效、提高我国科教水平的重要方法之一”^④。

邓小平发展科学和教育的果断和自信，建立在反思历史、总结经验和教训的基础上。他多次讲过：“过去‘四人帮’干扰，就是关起门来搞建设，连世界是个什么样子都不清楚。如果说六十年代前半期我们同世界技术上的发展有些差距，但不很大，那末这十多年则拉得很大。”^⑤我们损失了20年或者30年的时间。如何迅速改变落后面貌？一个常识性办法，就是把世界上最先进的成果“引进来作为基础，不管那些‘洋奴哲学’的帽子。我们实行‘拿来主义’”^⑥。邓小平寄希望于“拿来主义”，又不囿于“拿来主义”。他充分借鉴战后日本崛起的先进经验，提出了创新问题：引进外国的东西，还是“一用二批三改四创”，首先是学会用。日本就是这样，“引进一个技术，就集中一

批人来攻，不仅吸收，而且改进”。^⑦

中国的科学技术已经落后二三十年，中国的人才还没有完全解放出来，中国还处在封闭的状态中，中国的希望在哪里？邓小平斩钉截铁地说：“我们相信中国人是聪明的，再加上不搞关门主义，不搞闭关自守，把世界上最先进的科研成果作为我们的起点，洋为中用，吸收外国好的东西，先学会它们，再在这个基础上创新，那末，我们就是有希望的。如果不拿现在世界上最新的科研成果作为我们的起点，创造条件，努力奋斗，恐怕就没有希望。”“我们要把因‘四人帮’破坏而损失的时间抢回来，在教育和科学研究领域，要花更大的精力。”^⑧一个“抢”字，表达了邓小平发展科学技术的紧迫感，中国科学技术的发展由此开始了前所未有的新时期。

三

1978年12月，党的十一届三中全会召开，确定把全党工作着重点转移到经济建设上来，要求根据新的历史条件和实践经验，采取一系列新的重大措施，对经济管理体制和经营管理方法进行认真的改革，在自力更生的基础上积极发展同世界各国平等互利的经济合作，努力采用世界先进技术和先进设备。改革开放成为社会主义现代化建设的基本国策。当月，中共中央组织部下发了《关于落实党的知识分子政策的几点意见》，发掘和培养人才成为改革开放与科学技术发展的重中之重。

在改革开放实施的过程中，广东省委提出在深圳、珠海两地试办出口特区，以吸引外资。

- ① 《邓小平思想年谱（1975—1997）》，中央文献出版社，1998年，第43页。
- ② 参见《大型电视文献纪录片〈邓小平〉》，中央文献出版社，1997年，第191页。
- ③ 《邓小平思想年编（1975—1997）》，第162页。
- ④ 《邓小平思想年编（1975—1997）》，第143页。
- ⑤ 《邓小平思想年编（1975—1997）》，第131—132页。
- ⑥ 《邓小平思想年编（1975—1997）》，第79页。
- ⑦ 《邓小平思想年编（1975—1997）》，第95页。
- ⑧ 《邓小平思想年谱（1975—1997）》，第44、45页。

邓小平支持广东划一块地出来，办一个特区，“自己去搞，杀出一条血路来”^①。党中央果断决策，试办深圳、珠海、汕头、厦门四个出口特区，探索利用特殊政策搞活经济、由一部分地区带动其他地区加快发展的新路。在取得经验后，又确定开放 14 个沿海城市，初步形成了我国对外开放的格局。思想解放了，改革开放的政策制定了，对外开放的格局初步形成了，如何把这些与科学技术发展结合起来呢？邓小平努力寻找突破口。他明确提出：改革不是改良，而是革命；开放不是单纯技术引进，而是创新。“引进技术改造企业，第一要学会，第二要提高创新。”“世界在发展，我们不在技术上前进，不要说超过，赶都赶不上去，那才真正是爬行主义。我们要以世界先进的科学技术成果作为我们发展的起点。”“引进先进技术设备后，一定要按照国际先进的管理方法、先进的经营方法、先进的定额来管理，也就是按照经济规律管理经济。一句话，就是要革命，不要改良，不要修修补补。”^②“革命”“创新”四个字，把一切条条框框统统打破了。

邓小平是战略家，他深知西方在技术引进问题上对中国的掣肘。不受制于人的关键是人才，否则创新无从谈起。邓小平把人才作为改革开放与科学技术发展的关键，认为只有在这个基础上，才能在改革开放中坚持科学技术发展的独立自主。他指出：“技术人才、管理人才，这方面也是我们的缺口。”如果解决不了人才问题，“引进没有用”。^③他批评见物不见人的观念，把人才辈出看作科学技术发展的最重要的因素。人才的成长，一靠个人努力，二靠政策激励，三靠制度保障。他指出：“世界科学发展史说明，在科学领域里作出杰出贡献的往往是中年人和青年人。我们的科学工作者只要他们做出了贡献，只要他们合乎研究员、教授的标准，哪怕只有三十岁，也要把他们提拔到研究员和教授的岗位上，给他们应有的学位和技术职称。要把学位制度和技术职称赶快建立起来，这有助于发现人才。”^④他反复强调：“全党和全社会都要真正尊重知识，真正发挥知

识分子的作用。”^⑤

要创造人才成长的政策环境，必须落实党的知识分子政策。1981 年 10 月，中共中央组织部下发了《关于检查中央机关落实高级知识分子政策等情况的通知》，附件有《检查知识分子工作参考提纲》，主要内容包括：知识分子中的冤假错案已经复查平反、改正了多少，善后工作处理得怎样，有哪些问题尚未解决，有多少该复查而未复查、尚未做结论的，是什么原因，他们的档案材料清理了没有，这次检查中解决了多少，归侨、侨眷和在国外有亲属的知识分子在政治上受歧视的情况；知识分子入党情况；知识分子担任领导职务发挥作用情况；知识分子工作安排不当情况；老专家配助手情况；解决知识分子两地分居、无子女照顾情况；高级知识分子和中青年骨干的住房、用车和看病方面还有什么问题，高级知识分子和中青年骨干出国、回国情况；等等。三个月后，中共中央下发了《关于检查一次知识分子工作的通知》（中发〔1982〕10 号文件），并转发了中央组织部、中央宣传部、中央统战部《关于专业人员出国出境问题的报告》和国务院《关于发挥中青年业务干部作用的通知》。中国科学院向中央报告了检查结果：全院“文化大革命”中立案审查 154 人，迫害致死 26 人，已于 1981 年底前全部平反；1957 年全院右派全部改正；经过调整后的院所领导中，高级研究人员占 40%，中科院正、副院长 7 人，其中 6 人是国际知名专家，345 位高级研究人员担任室正、副主任；为 193 位高级研究人员解决了住房，为 47 位高级研究人员解决了两地分居，为 22 位高级研究人员解决了子女调京安排工作问题^⑥。

邓小平把创造人才成长的政策环境，作为

① 《邓小平思想年谱（1975—1997）》，第 117 页。

② 《邓小平文选》第 2 卷，第 129—130 页。

③ 《邓小平思想年谱（1975—1997）》，第 118—119 页。

④ 《邓小平思想年谱（1975—1997）》，第 137 页。

⑤ 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社，1993 年，第 70 页。

⑥ 张北英：《我所经历的改革》，海南出版社，2013 年，第 19—20、22 页。

经济体制和科技体制改革的重点。他说：“改革经济体制，最重要的、我最关心的，是人才。改革科技体制，我最关心的，还是人才。别的不说了，今天就讲两点。第一，能不能每年给知识分子解决一点问题，要切实解决，要真见效。第二，要创造一种环境，使拔尖人才能够脱颖而出。改革就是要创造这种环境。人才是有的。不要因为他们不是全才，不是党员，没有学历，没有资历，就把人家埋没了。善于发现人才，团结人才，使用人才，是领导者成熟的主要标志之一。”^①为了更多地吸引人才，邓小平还把目光投向几万名在国外的留学生，并把他们视为宝贵“财富”。为争取他们回国，邓小平动了很多脑筋，比如接受杨振宁的建议设博士后流动站，利用特区、开放城市招聘，办高科技中心，等等。在国家政策和形势的吸引下，留学人员纷纷归国，在改革开放和现代化建设中扮演了极其重要的角色。

四

“科学技术是生产力”的全部内涵在于科技与经济结合并转化为现实生产力。1983年，《第三次浪潮》《大趋势》《后工业社会》等一大批海外著作被介绍到中国，在全社会掀起了怎样迎接新技术革命的大讨论。次年，中共中央下发了题为《世界新的技术革命》的文件，提出十条对策。对于中国来说，世界新的技术革命无疑又是一次难得的战略机遇。

邓小平认识到现代科学技术正经历一场伟大革命，一系列新兴工业从科学技术的发展中崛起。“大量的历史事实已经说明：理论研究一旦获得重大突破，迟早会给生产和技术带来极其巨大的进步。”^②因此，科技与经济结合并转化为现实生产力，并不单纯是技术引进带来劳动生产率的一时提高，更重要的还是从抓基础科学研究入手，增强原始创新能力，促进生产力持续发展。

为了突破科技与经济结合上的体制瓶颈，继《关于经济体制改革的决定》之后，1985年3月，中共中央又作出《关于科学技术体制改

革的决定》。经济体制改革的重要目标之一，是在企业和经济部门形成和不断增强放手任用科技人员、采纳科技成果以提高经济效益和竞争力的内在动力，这就为科技体制改革创造了良好的环境。邓小平在全国科技工作会议上发表了题为《改革科技体制是为了解放生产力》的讲话，对经济 and 科技体制改革的意义作了说明。他指出：要进一步解决科技与经济结合的问题。所谓进一步，就是在方针问题、认识问题解决之后，还要解决体制问题。“经济体制，科技体制，这两方面的改革都是为了解放生产力。新的经济体制，应该是有利于技术进步的体制。新的科技体制，应该是有利于经济发展的体制。双管齐下，长期存在的科技与经济脱节的问题，有可能得到比较好的解决。”^③两个决定的公布，标志着我国科技与经济结合的进程进入到组织化、制度化的阶段，科研机构服务于经济建设的能力明显增强，科技成果商品化、市场化的程度日益加大，有力地推动了技术创新。

科学技术呈现新的发展态势，高科技及其产业的崛起，也创造了全新的科技、经济与社会综合体的价值理念。以科技力为核心的经济力的重要性日益突出，并在历史上第一次上升为决定综合国力的首要因素。邓小平反复强调科学技术已经成为越来越重要的生产力。他指出：“实现人类的希望离不开科学，第三世界摆脱贫困离不开科学，维护世界和平也离不开科学。”^④1986年3月3日，王大珩、王淦昌、杨嘉樾、陈芳允向中央提出《关于跟踪高科技发展的建议》，他们意识到时间的紧迫：如果抓晚了，等于自甘落后，而且难以再起。3月4日，邓小平在建议上作出批示：“此事宜速作决断，不可拖延。”同年11月，中共中央、国务院批准了《高新技术研究发展计划纲要》（又称“863计划”），由国家拨款100个亿，启动了7个领域（信息、生物技术、新材料、制造过程

① 《邓小平文选》第3卷，第108—109页。

② 《邓小平文选》第2卷，第87页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第108页。

④ 《邓小平文选》第3卷，第183页。

自动化、能源、航天、激光)的15个主题项目的攻关研究。邓小平强调:“中国必须发展自己的高科技,在世界高科技领域占有一席之地。如果六十年代以来中国没有原子弹、氢弹,没有发射卫星,中国就不能叫有重要影响的大国,就没有现在这样的国际地位。这些东西反映一个民族的能力,也是一个民族、一个国家兴旺发达的标志。”^①在邓小平的直接关怀下,形成了“依靠、面向、攀高峰”的基础科学技术发展方针,即经济建设必须依靠科学技术,科学技术必须面向经济建设,坚持高起点、高标准地加强基础科学研究,攀登现代科学技术高峰。从1989年到1992年,先后确定30个国家基础研究的关键领域,构成首批“攀登计划”的课题,对我国科技和国民经济发展产生深远影响。

邓小平用“高科技发展的世纪”来定位新世纪,表明他把科学技术发展作为概括时代特征的一个重要方面。他强调,必须看到世界新技术革命蓬勃发展、高科技在世界竞争中地位日益突出这个任何国家都不能不认真对待的形势。“世界形势日新月异,特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,不是真正的马克思主义者。”^②高科技及其产业化带来的时代变革是理论创新的催化剂,邓小平对科学技术的战略地位作了新的思考:“世界在变化,我们的思想和行动也要随之而变。过去把自己封闭起来,自我孤立,这对社会主义有什么好处呢?历史在前进,我们却停滞不前,就落后了。马克思说过,科学技术是生产力,事实证明这话讲得很对。依我看,科学技术是第一生产力。”^③这一论断丰富和发展了马克思主义关于科学技术和关于生产力的学说,揭示了科学技术对当代生产力发展和社会经济发展的第一位的变革作用。1991年4月23日,邓小平又为全国“863计划”工作会议作了“发展高科技,实现产业化”的重要题词,进一步深化了“科学技术是第一生产力”的战略思想。

1992年,邓小平视察南方,不仅再次重申

“科学技术是第一生产力”的观点,而且作了精辟说明:“经济发展得快一点,必须依靠科技和教育。我说科学技术是第一生产力。近一二十年来,世界科学技术发展得多快啊!高科技领域的一个突破,带动一批产业的发展。我们自己这几年,离开科学技术能增长得这么快吗?要提倡科学,靠科学才有希望。”^④邓小平南方谈话不久,党的十四大确立了建立社会主义市场经济体制的目标,这是我国改革开放的又一项重大决策,它为科学技术与经济结合奠定了更为坚实的基础。

改革开放30多年来的历史表明,坚持“科学技术是第一生产力”,依靠科技进步和提高劳动者素质推动经济建设和增强国力,是一场广泛而深刻的变革。在这场变革中,邓小平的科技思想和战略胆识发挥了重要作用,在基本理论、人力资源和体制变革等方面为中国科学技术的后续发展提供了重要基石。“科技兴则民族兴,科技强则国家强”^⑤。党的十八大以来,习近平多次强调,科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑,必须摆在国家发展全局的核心位置,要加快从要素驱动发展为主向创新驱动发展转变。即将出现的新一轮科技革命和产业变革与我国加快转变经济发展方式形成历史性交汇,为实施创新驱动发展战略提供了难得的历史机遇。依靠科技创新培育新的经济增长点、抢占未来科学技术发展的制高点,已成为世界各国的共识,也是21世纪全面建设小康社会的必由之路。

(本文作者 中共中央党史研究室研究员
北京 100080)

(责任编辑 王志刚)

① 《邓小平文选》第3卷,第279页。

② 《邓小平文选》第3卷,第291—292页。

③ 《邓小平文选》第3卷,第274页。

④ 《邓小平文选》第3卷,第377—378页。

⑤ 《深化科技体制改革增强科技创新活力 真正把创新驱动发展战略落到实处》,《人民日报》2013年7月18日。